**Табела 5.1** Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

| | | |
|---|---|---|
| **Назив предмета: Хронична бубрежна инсуфицијенција (ХБИ) (Нефро_е02)** | | |
| **Наставник или наставници** (презиме, средње слово име)**:** Проф. Др Дијана Јовановић, Проф др Марина Савин (руководиоци предмета), Проф др Милан Радовић, Проф др Мирјана Костић, Проф. Др. Александра Кезић, Доц. Др Мирјана Лаушевић, Доц Др Јасна Трбојевић Станковић, Доц.Др. Бранкица Спасојевић Димитријева, Доц. Др.Душан Париповић | | |
| **Статус предмета:** Изборан, смер нефрологија | | |
| **Број ЕСПБ:5** | | |
| **Услов:** Положени предмети из првог семестра | | |
| **Циљ предмета** Упознавање са растућим проблемом ХБИ и потребом раног откривања. Детекција компликација у склопу ХБИ и мултидисциплинарни приступ. | | |
| **Исход предмета**<br>Студенти стичу теоријску основу из области ХБИ и овладавају методама откривања, дијагностике, превенције и терапије. Студенти су оспособљени за анализу и интерпретацију резултата истраживања у овој области. | | |
| **Садржај предмета**<br>Сагледавање свих аспеката хроничне инсуфицијенција бубрега укључујући етиологију, патогенезу, клиничку презентацију и терапију.<br>Сагледавање метаболичких, хормонских и кардиоваскуларних поремећаја у склопу хроничне инсуфицијенције бубрега. Епидемиолошке студије раног откривања и едукација лекара примарне здравствене заштите и лекара других специјалности. Припрема болесника за методе замене функције бубрега. Мултидисциплинарни приступ праћења компликација ХБИ на другим органима и ткивима. Превентивно-терапијски алгоритми.<br>Упознавање са методама клиничког истраживања, оспособљавање за проналажење актуелних и изводљивих програма, упознавање са литературом која третира проблеме из области ХБИ | | |
| **Препоручена литература**<br>1. The Oxford Textbook of Clinical Nephrology. Oxford University Press. 4th Edition. 2016.<br>2. R. Schrier. Diseases of the Kidney. 7th Edition.<br>3. Brenner&Rector's. The Kidney, Elsevier. 10th Edition. 2016.<br>4. Johnson JR, Floege J, Fehally J. Comprehensive Nephrology, 5th Edition. Elsevier 2015<br>5. Актуелна периодика. Online ресурси. | | |
| Број часова активне наставе 8 | предавања:2 | Студијски истраживачки рад: 8 |
| **Методе извођења наставе**<br>Предавања, семинари, студијски истраживачки рад | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)**<br>усмени испт, презентација пројекта, семинари | | |
| За теоријско знање: **тест** са нумеричким оценама; за практични рад: евалуација савладаних вештина са описним оценама (савладао у потпуности/савладао/није савладао). Завршна оцена се формира на основу активног учешћа у препреми и извођењу семинара током трајања целокупног курса (40%) и завршног теста (60%). | | |
| *максимална дужна 1 страница А4 формата | | |